

## СЛУШАТЕЛИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ФИЗИКИ: НА ВСЕ НАШИ ВОПРОСЫ ЛЕКТОРЫ ДАЛИ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ – САМУЮ «ВКУСНУЮ» ФИЗИКУ

Слушатели второго потока Высшей школы физики Росатома рассказали как прошел очередной образовательный модуль.



По словам младшего научного сотрудника отделения магнитных и оптических исследований ФГУП «ГНЦ РФ ТРИНИТИ» Анны Ярошевской, Высшая школа физики вновь объединила молодых ученых из ядерных научных центров Росатома. Лекторы Школы провели лекции на высочайшем уровне, дав новые знания по взаимодействию частиц с материалами, радиационному расчету, лазерам, управляемому термоядерному синтезу, проблемам энергетики в современном мире. – На все наши вопросы лекторы дали развернутые ответы – самую «вкусную» физику, объяснив что и как работает, - сообщила Анна Ярошевская. – Главное – понять физику, а формулы наложатся сверху. Занимаясь на работе своими

повседневными делами, мы бы никогда, наверное, не узнали бы того, что нам рассказали ученые. За две недели я прокачала мозг настолько, что он стал напоминать разогретую мышцу спортсмена после серии тренировок – и если завтра придется участвовать в соревнованиях, то обязательно выступишь хорошо. В ТРИНИТИ я работаю с плазмой и плазменными ускорителями по проекту ИТЭР – облучаю металлы. Многие знания, которые мне дала ВШФ, я смогу применить на практике. Другой интересной составляющей модуля стали экскурсии на различные исследовательские установки ВНИИЭФ – лазерный модуль, гиротрон, супер – ЭВМ, реакторы и в технопарк «Саров».

Начальник лаборатории ФГУП «НИИ НПО «ЛУЧ» Сергей Базюк вошел в состав слушателей ВШФ второго «призыва» благодаря своей активной позиции исследователя и специалиста-теплофизика: он стал единственным представителем от научно-исследовательских институтов в ВШФ, в то время как все остальные слушатели Школы являются сотрудниками ядерных центров. Сергей Базюк защитил кандидатскую диссертацию, стал победителем конкурса «Инновационный лидер атомной отрасли» с проектом по обеспечению безопасности в активной зоне легководного реактора при авариях с потерей теплоносителя. Сейчас он продолжает работу над проектом, а для этого необходимо расширить кругозор. – В настоящее время я занимаюсь разработкой модели подачи воды для охлаждения разогретых твэлов, чтобы внедрить ее в расчетный код, - рассказал Сергей Базюк. – В ходе модуля мне удалось узнать о технологиях защиты информации, проектировании модели и другую важную для моей работы информацию. Хорошо, что курс Высшей школы физики состоит из четырех модулей – за это время мы сможем наладить связи и сформировать группы единомышленников, что, несомненно, поможет в будущем.